



# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: النحو-٤
رمز المقرر: ٢٦٣٣٤ عرب
البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية علومها وآدابها
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: الآداب
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠/ ديسمبر/ ٢٠٢٢ م



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣.....
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤.....
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥.....
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥.....
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦.....
- و. تقويم جودة المقرر: ٧.....
- ز. اعتماد التوصيف: ٧.....



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات

### ٢. نوع المقرر

أ -  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى

ب -  إجباري  اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثالثة / السنة الثالثة / المستوى الخامس

### ٤. الوصف العام للمقرر

يهتم هذا المقرر بتعريف الطالب بمفهوم الاشتغال والتنازع وأحكامهما، والفعل اللازم والمتعدي، وأنواع المفاعيل، والاستثناء والحال والتمييز وأحكامها.

### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر

٢٦٢٣٣ عرب

### ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يعرف الطالب مفهوم الاشتغال والتنازع، والفعل اللازم والمتعدي، وأنواع المفاعيل والاستثناء والحال والتمييز وأحكامها ويوظف معارفه النحوية التي يكتسبها في هذا المقرر في تعاملاته اللغوية.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٦	٪٨٠
٢	التعليم الإلكتروني	٩	٪٢٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	لا يوجد	لا يوجد
٤	التعليم عن بعد	لا يوجد	لا يوجد

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٦	٪٨٠
٢	معمل أو إستوديو	لا يوجد	لا يوجد
٣	ميداني	لا يوجد	لا يوجد
٤	دروس إضافية	لا يوجد	لا يوجد
٥	أخرى	٩	٪٢٠
الإجمالي		٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>المعرفة والفهم</b>				
1.0				
1.1	يذكر مفهوم المفاعيل والاشتغال والتنازع والتعدي واللزوم، وأحكامها	٢٤	المحاضرات - المناقشات	الاختبارات الشفوية والتحريرية - المناقشات
1.2	يحدد مفهوم الاستثناء وأنواعه وأحكامه	٢٤	الخرائط المفاهيمية	الاختبارات الشفوية والتحريرية - المناقشات
1.3	يعدد أنواع والحال والتميز وأحكامها	٢٤	الاستقراء والاستنباط	الاختبارات الشفوية والتحريرية - التكاليفات
<b>المهارات</b>				
2.0				
2.1	يطبق أحكام المفاعيل والاشتغال والتنازع والتعدي واللزوم.	١م	التعلم الذاتي	الاختبارات التحريرية والشفوية - بطاقات تقييم الأداء الذاتي
2.2	يمثل لأنواع الاستثناء في جمل صحيحة	١م	الصف المقلوب	الاختبارات التحريرية - تقييم الأقران
2.3	يستخرج من الجمل الحال والتميز وأحكامهما.	١م	العصف الذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية - التكاليفات
<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>				
3.0				
3.1	يناقش بموضوعية الآراء النحوية المختلفة.	٢ق	التعلم التعاوني	الملاحظات

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	الاشتغال وأحكامه، المواضع التي يجب فيها نصب أو رفع الاسم المشتغل عنه.	٣
٢	الاشتغال وأحكامه، المواضع التي يجب فيها نصب أو رفع الاسم المشتغل عنه.	٣
٣	تعدي الفعل ولزومه.	٣
٤	التنازع في العمل وأحكامه.	٣
٥	المفعول المطلق وتعريفه، أنواع المفعول المطلق.	٣
٦	المفعول له.	٣
٧	المفعول فيه.	٣
٨	المفعول معه.	٣
٩	الاستثناء وأحكامه.	٣
١٠	الاستثناء وأحكامه.	٣
١١	الاستثناء وأحكامه.	٣
١٢	باب الحال المواضع التي تأتي فيها الحال جامدة مجيء الحال معرفة وبيان مسوغاته أنواع الحال.	٣
١٣	باب الحال المواضع التي تأتي فيها الحال جامدة مجيء الحال معرفة وبيان مسوغاته أنواع الحال.	٣
١٤	باب الحال المواضع التي تأتي فيها الحال جامدة مجيء الحال معرفة وبيان مسوغاته أنواع الحال.	٣
١٥	باب التمييز وأحكامه.	٣
المجموع		٤٥

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	واجبات ، تكاليفات عملية وأنشطة	ممتد	٢٠٪
٢	الاختبار الفصلي الأول	٦ - ٧	١٥٪
٣	الاختبار الفصلي الثاني	١١ - ١٢	١٥٪
٤	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).



## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

عبد الحميد ، محمد محيي الدين ، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، دار التراث بالقاهرة .	المرجع الرئيس للمقرر
الأنصاري ، ابن هشام ، أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك ، المكتبة العصرية ، صيدا - بيروت ، د.ت. المرادى ، توضيح المقاصد والمسالك بشرح ألفية ابن مالك، ط١ ، دار الفكر العربي - القاهرة ، ١٤٢٢ هـ - ٢٠٠١ م. ابن الناظم ، شرح الألفية ، تحقيق محمد باسل عيون السود ، ط١ ، دار الكتب العلمية - بيروت. الأشموني ، أبو الحسن نور الدين شرح الألفية ، تحقيق حسن حمد ، ط١ ، دار الكتب العلمية - بيروت. الأزهري ، خالد، التصريح بمضمون التوضيح، تحقيق محمد باسل عيون السود ، ط١ ، حسن ، عباس ، النحو الوافي ، ط٧ ، دار المعارف _ مصر ، فاخر، عبدالعزيز محمد ، توضيح النحو شرح ابن عقيل وربطه بالأساليب الحديثة والتطبيق ، المكتبة الأزهرية للتراث – القاهرة ، د.ت.	المراجع المساندة
١ - الجمعية العلمية السعودية للغة العربية <a href="http://www.imamu.edu.sa/arabiyah">/http://www.imamu.edu.sa/arabiyah</a> ٢ - مجمع اللغة العربية على الشبكة العالمية: <a href="http://www.m-a-arabia.com/site/">http://www.m-a-arabia.com/site/</a> ٣ - مجمع اللغة العربية الافتراضي: <a href="http://almajma3.blogspot.com/">http://almajma3.blogspot.com/</a> ٤ - مواقع الجامعات السعودية.	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
توفير قاعات دراسية مجهزة بوسائل عرض حديثة تتناسب مع عدد الطلاب. توفير طاولات متعددة الاستعمالات. الاستفادة من المعامل الموجودة بالأقسام الأخرى.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورات ذكية - جهاز عرض - توفر شبكة اتصال جيدة	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استطلاعات الرأي - الزيارات	الطلاب - الخريجون - قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
تقارير	أعضاء هيئة التدريس - المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استطلاعات الرأي - تحليل النتائج	أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مصادر التعلم
تقارير - استبانات - تحليل نتائج الطلاب	المراجع النظير - جهات التوظيف - قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
لا يوجد	لا يوجد	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم اللغة العربية	جهة الاعتماد
4-3-42/43	رقم الجلسة
5/3/1443	تاريخ الجلسة